

**Негосударственное общеобразовательное  
частное учреждение «Подснежник»**

**Россия, 143980 Московская обл., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный,  
ул. Маяковского, д.15, E.mail: [podcneznik1@yandex.ru](mailto:podcneznik1@yandex.ru), Тел. 8(495)522-51-21**

---

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 29.03.2024 г.  
протокол № 4

«Утверждаю»  
Директор НОЧУ «Подснежник»  
\_\_\_\_\_  
Л.Н.Шабанова  
Приказ № 14 от 02.04.2024г

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Негосударственного общеобразовательного  
частного учреждения «Подснежник»  
по итогам 2023 года**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год НОЧУ «Подснежник» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом результатов внутренней и внешней оценки: с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности НОЧУ «Подснежник», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы, а также программы воспитания.

В своей деятельности НОЧУ «Подснежник» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Подснежник»
2. Юридический адрес	143980 Московская обл, г.о. Балашиха мкр. Железнодорожный ул. Маяковского д.15
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: 8-495-522-51-21;  -электронная почта: podcnezhnik1@yandex.ru;  -сайт: <a href="https://podsnezhnik.info/school/educators.html">https://podsnezhnik.info/school/educators.html</a>
4. Учредитель	Акционерное общество «ГС-Фасад»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности	Шабанова Лариса Николаевна; Арутюнян Галина Хореновна; Кузовихина Наталья Владимировна; Шабанов Андрей Владимирович
6. Устав  (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Решением от 10.03.2022г единственного учредителя Негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Подснежник» в связи с изменением наименования АО «Деревообрабатывающий комбинат №6» на Акционерное общество «ГС-Фасад».
7. Лицензия	серия 50Л01, №0005644, регистрационный номер 73763, выдана Министерством образования Московской области 06.08.2015г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 №0000922, регистрационный № 3515 от 27.08.2015 г. Срок действия: до 25.04.2025г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование;  2. Начальное общее образование;

	3.Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Управляющий совет Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Методическое объединение	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности учителей.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение учителей начальной школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго и третьего поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

НОЧУ «Подснежник» реализует основные образовательные программы: дошкольного, начального общего образования и программы дополнительного образования для детей и взрослых:

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования <a href="https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya2023_2027.pdf">https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya2023_2027.pdf</a>	93
Федеральная образовательная программа начального общего образования <a href="https://www.podsnezhnik.info/images/files/federalnye-dokumenty/FOP_NOO-2022.pdf">https://www.podsnezhnik.info/images/files/federalnye-dokumenty/FOP_NOO-2022.pdf</a>	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС-2021 начального общего образования <a href="https://podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-2022-2027.pdf">https://podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya-2022-2027.pdf</a>	51

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

*Учебный план НОЧУ «Подснежник»* - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. *Учебный план НОЧУ «Подснежник» размещен на сайте [https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/Uchebnyy\\_plan\\_NOO\\_2023-2024.pdf](https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/Uchebnyy_plan_NOO_2023-2024.pdf)*

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Освоение предметных областей учебного плана начального общего образования ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования. Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение основной функции учреждения – обеспечение качественного начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Важный показатель результативности работы образовательного учреждения – это качество образования. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. НОЧУ «Подснежник» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НОЧУ «Подснежник» приступило к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФООП и ФГОС НОО (3 поколения), а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФООП НОО:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году в НОЧУ «Подснежник» была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов и собрания для родителей. На мероприятиях педагоги и родители изучили функциональные возможности платформы.

НОЧУ «Подснежник» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в НОЧУ «Подснежник» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в НОЧУ «Подснежник» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %;
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100 %.

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по пятницам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация внеурочной деятельности в НОЧУ «Подснежник» соответствует требованиям ФГОС. Расписание курсов внеурочной деятельности размещено на официальном сайте.

[https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/Raspisanie\\_vneurochnoy\\_deyatelnosti\\_NOO\\_2023-2024.pdf](https://www.podsnezhnik.info/images/files/obrazovanie/Raspisanie_vneurochnoy_deyatelnosti_NOO_2023-2024.pdf)

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие мастерские.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы

внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сильчевой О.А., Спицыной Л.Н., Андреевой Ю.А.
- наиболее интересная внеурочная воспитательная деятельность в экологическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Андреевой Ю.А., Лобановой Н.Л., Милосердовой Е.Е.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в краеведческий музей города и музей на Поклонной горе в г. Москва; встречи с участниками и ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посещение мероприятий в детской библиотеке города.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, физическая культура, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В учреждении всегда с большим успехом проходят праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, в ходе которых дети читают стихи и поют песни о войне, разыгрывают сценки из произведений о войне, рассказывают о пионерах – героях, о блокаде Ленинграда и о битве под Москвой, о боях за Севастополь. В мае 2023 года учащиеся 3-4 классов посетили зал боевой славы в краеведческом музее города. В январе 2023 года старшие дошкольники и школьники показали праздник «Рождество», а в апреле «Пасха», подготовленные преподавателем ОПК Кузьминой Л.А.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с



предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54 % по программе «Шахматы в школе» для учащихся 1-4 классов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023 года НОЧУ «Подснежник» продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Школа работает в режиме 5 – дневной недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели; 2, 3 и 4 классы - 34 учебные недели. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 9:00.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часа и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

Продолжительность каникул в учебный период составляет 30 календарных дней, в летний период – 8 недель

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь – декабрь) и 40 минут (январь – май);
- во 2-4 классах - 40 минут в течение всего учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

### **Сведения о численности обучающихся за три года**

**Таблица 3. Изменение численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во групп/классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп/классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп/классов	Кол-во обучающихся
ДО	6	130	6	122	6	93
НОО	5	86	5	87	5	95

**Таблица 4. Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года**

Группы/классы	Количество групп/классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
<b>Дошкольное образование</b>				
1	1	15	15	0
2	1	15	15	0
3	1	16	16	0
4	1	16	16	0
5	1	15	15	0
6	1	16	16	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>
<b>Начальное общее образование</b>				
1 «А»	1	22	22	0
1 «Б»	1	22	22	0
2 «А»	1	22	22	0
3 «А»	1	18	18	0
4 «А»	1	11	11	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>0</b>

Контингент обучающихся снизился за счет оттока детей в дошкольные муниципальные бюджетные учреждения города, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения. За прошедший год наблюдается приток учащихся в начальную школу.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Результаты образовательной деятельности**

Согласно внутреннему мониторингу качества образования учащиеся НОЧУ «Подснежник» продемонстрировали на конец 2022-2023 учебного года следующие результаты учебной деятельности: всего 93 учащихся: из них 20 первоклассников и 62 учащихся 2-4 классов. На "отлично" закончили учебный год - 12 учащихся (22%).  
На "4" и "5" закончили учебный год - 47 учащихся (73%).  
С тройками закончил учебный год - 3 учащихся (5%).

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года**



Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали объективность оценок по основным предметам. В 4-х классах 29 учащихся (1 ученик не писал работы по математике и окружающему миру по болезни)

### По русскому языку

	«5»	«4»	«3»
Количество учащихся	8	18	3
% от 29 участников	28%	62%	10%

Сравнительный анализ отметок за работу и отметок в журнале:

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,24
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

Согласно данным основная отметка по школе «4» (62%), что значительно выше, чем показатели по городу, области, стране. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Подтвердили отметки за 3 четверть 72,41% уч-ся.

### По математике

	«5»	«4»	«3»
Количество учащихся	17	9	2
% от 28 участников	61%	32%	7%

Сравнительный анализ отметок за работу и отметок в журнале:

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	46,43
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Согласно данным основная отметка по школе «5» (61%), что незначительно выше, чем показатели по городу, области, стране. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Подтвердили отметки за 3 четверть 50% уч-ся, а ещё 46% повысили результат.

### По окружающему миру

	«5»	«4»	«3»
Количество учащихся	10	16	2
% от 28 участников	36%	57%	7%

Сравнительный анализ отметок за работу и отметок в журнале:

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Согласно данным основная отметка по школе «4» (57%), на уровне показателей по городу, области, стране. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Подтвердили отметки за 3 четверть 60,71% уч-ся, а ещё 14% повысили результат.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки (повысили результат);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий) (понижили результат).

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы НОО ориентированы на базовый уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. **Образовательные программы по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.**

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### VI. Активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы).

*В 2023 году учащиеся НОЧУ «Подснежник» приняли участие в ежегодных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:*

**Таблица 7.**

		Количество уч-ся	Результат
1	ВСоШ Русский язык Математика	3 (4 кл) 3 (4 кл)	Места 4 классам не присваиваются
2	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	53(2-4 кл)	32 диплома I-III степени
3	« Умники России» ОБЖ	15(2-4 кл)	6 дипломов I степени 9 дипломов II степени
4	«Кенгуру – выпускникам» 4кл	12 (4 кл)	Сертификаты участников
5	Олимпиада «ОВИО» ШТ	35(3-4 кл)	Сертификаты участников
6	Олимпиада ШТ «Светская этика»	21 (4 кл)	Сертификаты участников
7	Дистанционные олимпиада по учебным предметам «Олимпис-	43	172 диплома I-III степени

	осенняя сессия»		
8	« Умники России» ОБЖ	15(2-4 кл)	6 дипломов I степени 9 дипломов II степени
9	Городской заочный фотоконкурс «Мама-главное слово»	3 (2-3класс)	2 место -1 уч 3 место-2 уч.
10	Олимпиада по экологии	4 класс	

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в НОЧУ «Подснежник» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (85% от общего числа родителей 1–4-х классов).

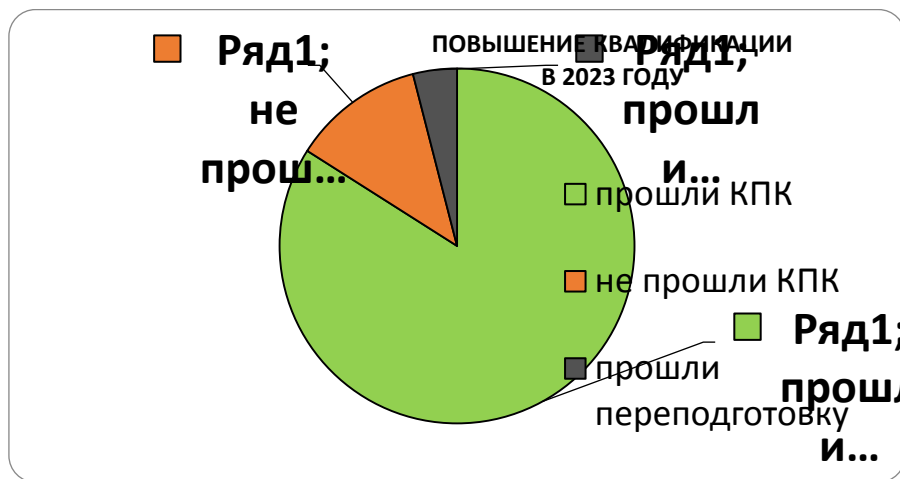
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 10.05-17.05 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 85%.
4. Деятельность администрации – 87%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в НОЧУ «Подснежник» обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив учреждения объединяет воспитателей, учителей, психолога, логопеда, воспитателей гпд, педагогов дополнительного образования, административно-управленческий, вспомогательный персонал. В учреждении 12 педагогов дошкольного отделения и 13 педагогов в начальной школе, всего 25 человек, из них 21 педагог прошел курсы повышения квалификации, у учитель прошёл переподготовку. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет. Повысили квалификацию на курсах 84% педагогического состава НОЧУ «Подснежник», что в 1,75 раза больше, чем в предыдущем году (48%).



### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов НОЧУ «Подснежник» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления 1 квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности учителей:

- Андреевой Ю.А.,
- Крюковой Н.В.,
- Сильчевой О.А.,
- Спицыной Л.Н.
- Милосердовой Е.Е.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях присвоения 1 квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации 3-м педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана в конструкторе разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программе начального общего образования.

Преподавание всех предметов учебного плана обеспечено учебно-методическими комплектами. В 2023 году закуплено 24 комплекта учебников для 1 класса через АИС «Книгозаказ» в количестве 263 экземпляров.



Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной более 1350 экземпляров. Фонд учебной литературы более 913 экземпляров.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы);

- режима питания по утвержденному меню.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится 2 спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, раздевалки, актовый зал.

На 1 этаже имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой дети получают 3-х разовое горячее питание. Оборудован спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе созданы автоматизированные места учителя (интерактивная доска, проектор, компьютер с подключением к сети Интернет, документ-камера). Скорость подключения от 10Мб/сек до 50 Мб/сек. Комплект демонстрационного оборудования для проведения исследовательских опытов.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база постоянно обновляется в соответствии с поставленными задачами.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек (процент)	95 /100%
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95 /100% 1кл-44 2-4 кл-51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/91%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	_____
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/25%
– с высшей		0
– первой		3/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/33%
– до 5 лет		1/8%
– больше 30 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/33%
– до 30 лет		1/8%
– от 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	275м <sup>2</sup> /3,2м <sup>2</sup>
--	-------	--------------------------------------

### **Дошкольное отделение НОЧУ «Подснежник»**

В основу работы дошкольного отделения заложены задачи, определенные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В НОЧУ "Подснежник" при участии педагогов, медицинской сестры обеспечивается коррекция физического и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», коллектив НОЧУ "Подснежник" считает главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка и подготовка детей к школе.

Большая роль в работе с детьми отводится ознакомлению с природой, экспериментированию и опытнической работе, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Большое внимание уделяется в дошкольном отделении театрализованной деятельности детей, которая раскрывает творческий потенциал ребёнка, создаёт условия для социализации ребёнка, развивает все ведущие психические процессы.

**Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив дошкольного отделения НОЧУ "Подснежник" решает следующие задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию в семье и детском саду;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО , «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;  
«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;  
Программа экологического образования дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;  
«Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Милонович;  
«Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

В учреждении работает учитель –логопед, который осуществляет коррекционное обучение детей с нарушениями речи.

Педагог также проводит подгрупповые занятия по обучению грамоте, формирует у детей навыки чтения и письма.

Педагог –психолог проводит подгрупповые занятия с детьми старших групп, развивая их познавательные психические процессы.

В дошкольном отделении проводятся занятия по развитию речи, математике, ознакомлению с окружающим, физкультуре, музыке, лепке, аппликации, изобразительной деятельности, конструированию. В старших группах добавляются занятия по обучению грамоте, английскому языку, а также основы православной культуры, психологический тренинг, ручной труд. Все занятия, кроме физкультуры и музыки проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут.

В дошкольном отделении функционировало 6 групп:

2 группа раннего возраста

Младшая группа

Средняя групп

Старшая группа

2 Подготовительных группы

Большое внимание в НОЧУ всегда уделяется театрализованной деятельности, которая помогает раскрывать творческий потенциал ребенка, создает условия для его социализации. В 2023году дошкольники подготовили и показали для родителей драматизацию сказок «Теремок», «Дюймовочка», «Кошкин дом», «Мойдодыр».

В 2023году педагоги НОЧУ активно работали по теме «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников» В связи с этой темой были разработаны долгосрочные экологические проекты . Подготовительная группа№2 работала над проектом «Этажи леса», Дети познакомились с экосистемой «Лес» и др. экосистемами. Вторая подготовительная группа№5работала над проектом «Жалобы природы», Входе работы над этим проектом дети узнали о загрязнении окружающей среды: земли, воздуха, воды. Воспитанники средней группы изучали «Времена года», а малыши- \_ «Диких животных наших лесов»

Дошкольники также работали над проектами по экспериментальной деятельности: «Свойства воды и воздуха»-подготовительная группа. «Познай свое тело»-подготовительная группа.» Растем вместе»- младшая группа. «Фитотерапия» - старшая группа. В ходе работы над проектом воспитатели вместе с детьми изучали свойства лекарственных трав, заваривали чай для себя и родителей.

В 3 классе школьники работали по проекту «Вспоминаем Самуила Маршака.» На презентации проекта дети показали инсценировку по стихам выдающегося советского поэта «Пестрые страницы.»

Весь год педагоги дошкольного отделения работали по программе «Нравственно-патриотического воспитания» Были проведены экскурсии в краеведческий музей со старшими дошкольниками., где дети ознакомились с природой Подмосковья, и с историей нашего города.

Со старшими дошкольниками были проведены утренники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы с последующим возложением цветов к памятнику Воинам нашего города, погибшим в годы войны.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	85/79
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/6,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	15/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/53,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/73,3



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/73
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/62
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	321
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что НОЧУ «Подснежник» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НОЧУ «Подснежник» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.

### *Учреждение продолжит работу в 2024 году по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-повышению качества образования;

-повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в учреждении;

- внедрению дистанционных технологий в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.